

10 유아 및 아동교육

○ 교육목표

본교의 유아교육 전문대학원 박사과정은 유아교육의 이론과 실재를 심도 있게 연구하며, 유아의 발달 단계에 적합한 교육과정을 개발, 적용, 평가할 수 있는 유아교육 전문가 양성을 목표로 한다. 이를 위해, 유아의 신체적, 정서적, 심리적, 사회적 성장을 지원하는 데 필요한 필수 지식을 탐구하고, 이를 효과적으로 수행할 실행 능력을 기른다.

또한, 유아교육의 최신 동향과 문제점을 분석하며, 반성적 사고를 통해 미래 사회에 적합한 인재를 양성할 지도자로서의 자질과 역량을 함양한다. 각 교과목에서는 이론과 실무를 통합한 학습 경험을 제공하여, 유아교육 교사들이 전문성을 강화하고 이를 실제 현장에서 효과적으로 적용할 수 있도록 지원한다. 이러한 과정을 통해 본 대학원은 유아교육 현장의 발전과 학문적 기여를 동시에 실현하고자 한다.

○ 교육과정 구성

구분	영역	교과목명	학점	개설시기
전공 필수 (12)		영유아발달과 교육	3	1-1
		유아교육프로그램연구	3	1-2
		유아놀이이론 및 지도법*	3	2-1
		유아교육연구방법론*	3	2-2
전공 선택 (24)		그림책 표현기법과 제작	3	택 8
		부모교육	3	
		유아이중언어습득	3	
		유아문학교육	3	
		유아운동발달 및 심리 이해	3	
		특수아동의 이해 및 상담	3	
		유아 창의성 교육	3	
		유아 문제 행동 지도법	3	
		유아음악교육	3	
		유아미술교육	3	
		유아의 사회·정서교육	3	
		유아언어교육의 이론과 실제	3	

		유아 수·과학 교육연구	3	
		유아교육과 멀티미디어	3	
		비교유아교육론	3	
		유아교육 및 보육정책 연구	3	
		영유아교수방법	3	
		유아관찰 및 실습	3	
		유초연계교육 연구	3	
		영유아통합교육	3	
		유아교육기관운영관리 세미나	3	
		유아교육 연구동향 세미나	3	
연구 논문		논문작성법**	3	택 1
		유아교육통계분석**	3	
		유아교육질적연구세미나**	3	

○ 교과목 개요

■ 영유아발달과 교육(Infant & Child Development and Education)

영유아의 신체적, 인지적, 정서적, 사회적 발달 과정을 이해하며, 각 발달 단계에 적합한 교육적 접근법을 탐구한다. 발달과 교육의 상호작용을 이해하고, 유아교육 현장에서 영유아의 발달 수준과 개별 특성에 적합한 지원방안을 모색한다.

■ 유아교육프로그램연구(Research on Early Childhood Education Programs)

유아교육 현장에서 사용되는 다양한 교육 프로그램에 대한 이론적 배경과 실제 사례를 연구한다. 이를 통해 국내외 유아교육 프로그램의 구조, 운영 방식, 평가 기준 등을 분석하고, 프로그램 설계와 실행의 효과를 평가하는 능력을 배양한다.

■ 유아놀이이론 및 지도법(Play in Early Childhood Education and Teaching Method)

다양한 고전 및 현대 놀이 이론을 탐구하며, 유아 발달에서 놀이의 본질과 교육적 중요성을 이해한다. 더불어 놀이의 즉흥성, 자발성, 즐거움, 융통성을 바탕으로 효과적인 놀이 환경을 구성하고, 교수학습 방법 및 자료를 개발하여 유아 발달과 학습을 지원한다. 또한, 놀이를 교육과정에 통합하고 유아의 전인적 발달을 촉진할 수 있는 전문성을 강화한다.

■ 유아교육연구방법론(Research Methodology in Early Childhood Education)

유아교육 분야의 국내외 연구 결과를 분석하며, 연구 유형과 방법, 연구 계획과 실행, 논문 작성법 등을 통해 과학적 연구 설계와 수행 능력을 학습한다. 또한 실제 연구를 수행하고 그 결과를 교육 현장에 확산시켜 실행적 관점에서 교육의 질적 개선을 도모한다.

■ 그림책 표현기법과 제작(Writing and Illustrating a Children's Picture Book)

그림책의 다양한 표현기법과 시각적 매체 활용 방법을 연구하며, 유아의 창의력 향상을 목적으로 그림책을 직접 설계하고 제작한다.

■ **부모교육(Parent Education)**

부모 역할의 중요성을 이해하며, 다양한 부모교육 프로그램 모델을 비교·연구한다. 이를 통해 바람직한 자녀 양육 방법과 효과적인 부모교육 방안을 모색한다.

■ **유아이중언어습득(Bilingual Acquisition in Early Childhood Education)**

유아의 이중언어 발달과 학습 이론 및 관련 연구를 탐구하며, 유아 이중언어 교육에서의 교수-학습 방법, 교사의 역할, 교육과정을 연구한다.

■ **유아문학교육(Literature Education for Young Children)**

아동 문학의 이론과 지식을 습득하며, 유아에게 적합한 다양한 문학 작품을 탐구한다. 유아 문학 관련 최신 연구 경향을 살펴보고, 문학 중심 교수-학습 방법과 교육기관에서의 교사의 역할을 심도 있게 연구하고 적용한다.

■ **유아운동발달 및 심리이해(Understanding Physical and Psychological Development in Early Childhood Education)**

유아의 운동 발달과 심리에 관한 최신 연구를 고찰하며, 신체적 특성과 발달에 대한 심리학적 이해를 도모한다. 특히 발달 단계에 적합한 신체활동을 도입하고, 인지적, 교육적, 문화적으로 적합한 교수-학습 방법을 탐구한다.

■ **유아 창의성 교육(Creativity Education for Young Children)**

창의성 발달 이론과 교수법을 통합적으로 이해하며, 유아의 창의성 발달을 지원하는 교사의 전문성을 강화한다. 창의성 교육의 사회적·문화적 중요성을 탐구하고, 최신 연구 동향과 사례 분석을 통해 효과적인 교수-학습 방법을 교육 현장에 적용하고 평가한다.

■ **유아문제 행동 지도법(Guidance to Children's Behavioral Problem)**

아동의 문제 행동을 상담 이론에 기반하여 진단하고, 치료 과정과 방법을 학습하며 이를 실습한다.

■ **유아음악교육(Music for Young Children)**

유아를 위한 음악 교육의 이론과 교수 학습 방법을 탐구한다.

■ **유아미술교육(Arts Education for Young Children)**

유아의 창의적 미술 표현을 증진하기 위해 미술 교육의 이론과 교수 방법을 연구한다.

■ **유아의 사회·정서교육(Social and Emotional Development in Young Children)**

유아의 사회·정서 발달에 관한 이론 및 최근 연구논문을 바탕으로 사회·정서 교육의 교수방법과 프로그램을 분석·논의한다.

■ **유아언어교육의 이론과 실제(Theories and Practices in Early Childhood Language Education)**

유아언어 교육의 다양한 이론과 원리를 소개하고 이를 분석·비교·적용한다. 또한, 유치원과 어린이집

에서 유아의 연령과 형태에 따른 언어교육 프로그램의 계획 및 구성을 실습한다.

■ **유아 수 · 과학 교육연구(Mathematics and Science for Early Childhood Teachers)**

아동 인지발달 이론을 바탕으로 수학 · 과학 교육 프로그램, 교수-학습 내용과 방법, 평가를 연구한다. 또한, 유아 수학 · 과학교육의 과거와 현재를 분석하여 미래 지향적 교육 방향을 모색한다.

■ **유아교육과 멀티미디어(Integrating Technology into the Early Childhood Education)**

유아교육 현장에서 멀티미디어 이론과 기술을 효과적으로 통합하고 활용하는 방법을 탐구한다. 디지털 기기, 교육용 애플리케이션, 온라인 학습 도구 등 다양한 자원의 교육적 가능성을 분석하며, 이를 유아의 발달적 요구와 학습 목표에 맞게 설계 · 적용하는 방안을 연구한다. 또한, 기술 활용의 윤리적 측면과 유아의 디지털 리터러시 증진 방안을 논의하여 창의적이고 참여적인 학습 환경 구축 역량을 함양한다.

■ **비교유아교육론(Comparative Studies in Early Childhood Education)**

OECD 국가를 중심으로 유아교육의 문화적 · 역사적 배경과 형성을 살펴본다. 각국의 유아교육 제도, 정책, 행 · 재정, 교육과정, 교육현황을 비교 · 분석하며, 이를 통해 글로벌한 관점에서 유아교육의 발전 가능성을 모색하고, 우리나라 유아교육 현장에 적용 가능한 시사점을 논의한다.

■ **유아교육 및 보육정책 연구(Studies in Early Childhood Education and Care Policies)**

유아교육 및 보육정책의 이론적 배경과 실제적 적용을 심도 있게 탐구한다. 국내외 정책의 동향, 역사적 발전, 사회적 · 문화적 맥락을 분석하며, 이를 통해 정책을 비판적으로 검토하고 효과적으로 실행할 수 있는 전문적 역량을 기른다.

■ **영유아교수방법(Teaching Methods for Early Education)**

영유아의 발달 단계와 학습 특성을 반영한 효과적인 교수법을 탐구하고, 이를 실제 수업 상황에 적용하는 방법을 사례 중심으로 실습한다. 이를 통해 영유아의 전인적 발달을 지원하는 교수자로서의 전문성을 함양한다.

■ **유아관찰 및 실습(Observation and Assessment of Young Children)**

유아의 발달과 행동을 이해하기 위해 다양한 관찰 방법을 익히고, 관찰 결과를 체계적으로 기록 · 분석하여 유아의 발달적 요구에 맞는 교수 · 학습 계획을 수립하는 방안을 연구한다. 또한, 다양한 관찰 연구를 고찰하며 각 방법의 장단점을 이해하고 관찰 연구 수행에 필요한 능력을 함양한다.

■ **유초연계교육 연구(Studies in Continuity between Early Childhood and Primary Education)**

유아교육과 초등교육 간 연계교육의 중요성과 필요성을 탐구하며, 이를 효과적으로 실행하기 위한 이론적 기초와 실제적 접근법을 연구한다. 국내외 사례를 분석하고, 유아와 초등 학령기 아동의 발달적 요구를 반영한 교육과정을 설계 · 평가함으로써 아동의 학습 전환을 지원하는 전문적 역량을 함양한다.

■ **영유아통합교육(Inclusive Education for Young Children)**

장애 아동뿐만 아니라 다문화 및 다양한 이주 배경을 가진 영유아를 위한 통합교육의 이론과 실재를 탐구한다. 통합교육의 철학, 원칙, 관련 정책 및 법적 기반을 이해하고, 다양한 배경의 영유아를 지원하는 교수·학습 전략과 공평한 학습 환경 조성을 위한 교육과정 설계 및 협력적 지도 방법을 연구한다. 이를 통해 모든 영유아가 차별 없이 성장할 수 있는 통합적 교육 실천 능력을 함양한다.

■ **유아교육기관운영관리 세미나**(Seminar on Administration and Management for Early Childhood Programs)

유아교육기관의 운영철학, 리더십 전략, 재정 및 교직원 관리, 교육환경 설계, 부모 협력, 법적·정책적 요건 등을 탐구한다. 또한 국내외 유아교육기관 운영 사례를 비교·분석하며, 문제 해결과 의사결정 과정을 논의한다. 이를 통해 유아교육기관의 효과적인 운영과 관리를 위한 전문성과 리더십 역량을 함양한다.

■ **유아교육 연구동향 세미나**(Seminar on Issues and Trends in Early Childhood Education Research)

유아교육 분야의 주요 연구 동향과 쟁점을 탐구하며, 국내외 연구에서 논의되는 이론적·실천적 쟁점과 최근 연구 결과를 분석하고 비판적으로 검토한다. 또한, 유아교육에 영향을 미치는 사회적, 문화적, 정책적 요인을 탐구하고, 미래 연구 방향을 모색한다. 이를 통해 유아교육 연구의 폭넓은 이해와 전문적 시각을 확립하고, 실천 가능한 연구 기반을 마련하는 능력을 함양한다.

■ **논문작성법**(Directed Research in Early Childhood Education)

유아교육 연구의 유형과 방법, 연구 주제 선정, 연구 계획 및 실행, 자료 처리 및 연구 보고서 작성 과정을 학습한다. 이를 통해 유아교육 분야에서 과학적 연구를 수행할 수 있는 전문적인 자질을 기른다.

■ **유아교육통계분석**(Statistical Analysis in Early Childhood Studies)

유아교육 연구에서 활용되는 통계적 분석 방법을 이해하고 적용한다. 기술통계, t-검정, 분산분석(ANOVA), 상관분석, 회귀분석 등 주요 통계 기법을 학습하며, 유아교육 데이터를 활용한 실질적인 분석 사례를 다룬다. 통계 소프트웨어를 활용하여 데이터를 분석하고 결과를 해석하며, 연구 결과를 체계적으로 보고하는 방법을 익힌다. 이를 통해 통계적 분석 능력과 데이터 기반 의사결정 역량을 함양한다.

■ **유아교육질적연구 세미나**(Seminar on Qualitative Research Methods in Early Childhood Education)

유아교육 분야의 질적 연구 방법을 이론과 실제로 심도 있게 탐구한다. 질적 연구의 철학적 기초와 다양한 접근법을 학습하고, 데이터 수집 방법과 분석 기술을 익힌다. 윤리적 고려 사항과 연구 결과 보고 방법을 학습하며, 유아교육 현장을 기반으로 소규모 연구 프로젝트를 수행한다. 이를 통해 유아교육 현장의 문제를 비판적으로 분석하고 해결 방안을 모색하는 능력을 함양한다.